



# 港台學術作文交流賽 入圍徵文賽



尊敬的同學及家長：

謹此恭賀閣下/貴子弟於 2024 - 26 年度「菁英盃」作文比賽中表現優秀，充分展現優異的寫作能力。本協會誠邀閣下/貴子弟參加由台南瀛海中學協辦之「港台學術作文交流賽 — 入圍徵文賽」，以進一步發揮文學潛質，與台灣學生一同切磋寫作，拓展國際視野。

本次活動不僅為競賽，更提供與台灣傑出學子交流思想、深化學術認知的寶貴契機。表現卓越者將有機會親臨台灣，進入瀛海中學校園參加各項體驗，包括 DACC 測試、硬筆書法課程等，並在台灣進行的頒獎禮上獲頒官方交流證書，以資肯定。

是次活動 **費用全免**，旨在促進校際間的學術對話，推動兩岸青年文化交流。我們誠摯期待閣下於活動網站提交精彩作品，讓文字成為聯繫港台的重要橋樑。

如有任何查詢，歡迎致電 2493 7971 或電郵 [hkchs.edu.hk@gmail.com](mailto:hkchs.edu.hk@gmail.com)。

肅此，並祝

教安！

中國青少年語言文化學會 謹啟

二零二六年四月十三日

中國青少年語言文化學會

地址：九龍油麻地彌敦道 518-520 號彌敦行 2 樓 20s 室

辦公時間：星期一至五 10:30am-1:00pm 及 2:00pm-6:30pm 星期六 10:30am-2:00pm (星期日及公眾假期休息)

電話：2493 7971 電郵：[hkchs.edu.hk@gmail.com](mailto:hkchs.edu.hk@gmail.com) 比賽網頁：<https://coursehk.hkchs.net>



# 港台學術作文交流賽 入圍徵文賽 【活動三大亮點】



## 1. 台灣名校名師親自評改，突破寫作盲點

參賽們的作品將由台南瀛海中學的專業語文教師團隊親自批閱。台灣文學教育強調情感與論述的結合，透過不同文化背景的視角，您將獲得一份詳盡的評改報告，幫助您精確掌握寫作長處與改進方向。

## 2. 權威 DACC 語文診斷，科技助力文學成長

獲獎學生將有機會參加台灣師範大學研發的 **DACC (Diagnostic Assessment of Chinese Competence)** 診斷式閱讀能力檢測。

- **科學精準：**這是一套運用電腦調適型測驗技術 (CAT) 的系統，能精確分析受測者的閱讀理解層次。
- **全方位報告：**測試後將獲得一份個人化的「閱讀 DNA」報告，分析您在摘要、推論及評論能力上的優劣，是目前華語世界最具指標性的語文能力檢測之一。

## 3. 硬筆書法美學教學，修身更修心

在數位時代，一手好字是個人修養的最好名片。獲邀赴台的學生將接受專業硬筆書法指導：

- **結構之美：**學習漢字的間架結構與運筆力道，提升書寫的美感與速度。
- **靜心訓練：**透過書法練習專注力，在書寫中體會傳統文化的深度。

## 【活動詳情】



登入/註冊帳號

**參加對象：**2024-26「菁英盃」作文比賽獲獎之學生。

**比賽日期：**2026年4月15日至5月12日。

**比賽形式：**登入已有的協會帳號/註冊新個人帳號到協會網站上傳指定題目的原創作品。

**費用：**入圍賽免費。

**結果公布：**2026年6月上旬。(參與者將獲得一份電子版入圍賽證書及詳盡的電子版評改報告)

中國青少年語言文化學會

地址：九龍油麻地彌敦道 518-520 號彌敦行 2 樓 20s 室

辦公時間：星期一至五 10:30am-1:00pm 及 2:00pm-6:30pm 星期六 10:30am-2:00pm (星期日及公眾假期休息)

電話：2493 7971 電郵：hkchs.edu.hk@gmail.com 比賽網頁：<https://coursehk.hkchs.net>



# 港台學術作文交流賽 入圍徵文賽



## <<比賽題目>>

請用協會**指定作文紙**寫作，依年級選題，並用黑筆或藍筆標明題目及邀請編號。完成後以 PDF 檔形式上傳至協會網站，並請以"邀請編號"設為檔案名稱，確保作品格式統一，方便評選與管理。

作文紙下載：



小學組  
作文紙下載

### 【小學一至二年級 (P.1-2)】

#### 題目：《如果水滴會說話》

引導語：小朋友，你曾觀察過維多利亞港的海水，或是下雨時窗上的小水滴嗎？假如這顆水滴有生命，它從香港出發，隨著海浪旅行到了一千公里外的台南台江。

要求：請發揮想像力，寫出這顆水滴在旅途中看見了什麼？它見到台南的小朋友時，又會說些什麼？(字數不少於 200 字)

### 【小學三至四年級 (P.3-4)】

#### 題目：《城裡的河，河裡的城》

引導語：河流就像城市的動脈，香港有城門河，台南有台江。河流看著岸邊的樓房蓋起，也看著人們在水邊散步、成長。

要求：請選取你熟悉的一個水邊場景，描寫它的景色，並分享這個地方與你或這座城市之間的深刻回憶。(字數不少於 400 字)

### 【小學五至六年級 (P.5-6)】

#### 題目：《那一片藍，連結了你我》

引導語：我們常說「海內存知己，天涯若比鄰」。雖然香港與台南被大海隔開，但同樣的洋流、同樣的候鳥，卻在兩地之間傳遞著訊息。

要求：隨著科技發展，人與人的連結變得容易，但心與心的距離呢？請以「海洋」為線索，寫出你對「跨國界友誼」或「環境保護」的體會與反思。(字數不少於 600 字)

中國青少年語言文化學會

地址：九龍油麻地彌敦道 518-520 號彌敦行 2 樓 20s 室

辦公時間：星期一至五 10:30am-1:00pm 及 2:00pm-6:30pm 星期六 10:30am-2:00pm (星期日及公眾假期休息)

電話：2493 7971 電郵：hkchs.edu.hk@gmail.com 比賽網頁：<https://coursehk.hkchs.net>



# 港台學術作文交流賽 入圍徵文賽



## <<比賽題目>>

請用協會指定作文紙寫作，依年級選題，並用黑筆或藍筆標明題目及邀請編號。完成後以 PDF 檔形式上傳至協會網站，並請以"邀請編號"設為檔案名稱，確保作品格式統一，方便評選與管理。

作文紙下載：



中學組  
作文紙下載

### 【中學一至三年級 (S.1-3)】

#### 題目：《雙江倒影：我看香港與台南》

引導語：「香江」以璀璨繁華著稱，「台江」以古樸生態聞名。這兩條江，一條映照出未來的光影，一條流淌著歷史的記憶。

要求：如果你能在這兩座城市中穿梭，你會如何定義「理想的家園」？請對比兩地的特色，書寫你對城市發展與文化傳承的看法。(字數不少於 650 字)

### 【中學四至六年級 (S.4-6)】

#### 題目：《共生之潮：論傳統與創新的匯流》

引導語：「時間以同樣的方式流經每個人，而每個人卻以不同的方式度過時間。」當我們站在香江的摩天大樓下，回望台江那片擁有數百年歷史的古老航道，我們看到的除了地貌，更多的是「舊文化」與「新文明」的碰撞。

要求：在追求創新的時代，傳統文化是否必然成為絆腳石？請結合你的生活觀察或文化體會，探討兩者如何達成「共生與匯流」。(字數不少於 800 字，文體不限)

中國青少年語言文化學會

地址：九龍油麻地彌敦道 518-520 號彌敦行 2 樓 20s 室

辦公時間：星期一至五 10:30am-1:00pm 及 2:00pm-6:30pm 星期六 10:30am-2:00pm (星期日及公眾假期休息)

電話：2493 7971 電郵：hkchs.edu.hk@gmail.com 比賽網頁：<https://coursehk.hkchs.net>